

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
от 26.08.2015 №5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ ДО ДЮСШ
«Динамо»
от 26.08.2015 №49/1

Положение
об обучении по индивидуальному учебному плану

г.Екатеринбург
2015 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке обучения обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по индивидуальным учебным планам, реализации дополнительных общеобразовательных программ в сокращенные сроки в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детско-юношеской спортивной школе «Динамо» (далее – «Учреждение») регламентирует порядок формирования и реализации индивидуальных учебных планов, механизм перевода обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе, освоение дополнительных общеобразовательных программ в сокращённые сроки.

1.2. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53 (ч.1), ст. 7598; 2013, №19. Ст. 2326);
- Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 N 30468);
- Приказом Минспорта России от 12.09.2013 №730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» (зарегистрировано в Минюсте России 02.12.2013 № 30530);
- Приказом Минспорта России от 27.12.2013 г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» (зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2014 № 31522);
- С Конвенцией о правах ребенка;

- Уставом Учреждения.

1.3. Настоящее положение принимается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается директором Учреждения.

1.4. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану, в том числе в сокращенные сроки, может осуществляться в случаях:

- ✓ при наличии у обучающихся высоких спортивных результатов;
- ✓ на каникулярный период обучающихся по учебному плану;
- ✓ на период реабилитации обучающегося после болезни или травмы;
- ✓ на период отсутствия тренера-преподавателя, при условии высоких спортивных результатов у обучающихся.

2. Цели и задачи применения индивидуальных учебных планов

2.1. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации и вариативности ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ее реализация в ускоренные сроки.

2.2. Целью формирования индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей и поддержка талантливых обучающихся путём выбора оптимального уровня этапа тренировочного процесса и дополнительной общеобразовательной программы обучения, соответствующей выбранному этапу спортивной подготовки, темпов и сроков их освоения, мотивация обучающихся на активную образовательную и тренировочную деятельность с учетом требований времени, их образовательных запросов и физических возможностей, условий образовательного процесса в Учреждении.

2.3. Основными задачами применения индивидуальных учебных планов являются:

- поддержка одарённых обучающихся, создание для них возможности развивать способности, совершенствовать знания, умения, навыки через модули углубленной подготовки;
- создание условий для индивидуального физического и нравственного развития обучающихся.

3. Требования к содержанию индивидуальных учебных планов

3.1. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на срок соответствующий учебному плану и календарному учебному графику.

3.2. Индивидуальный учебный план обучения представляет собой форму организации образовательного процесса, при котором часть дополнительной общеобразовательной программы осваивается обучающимися самостоятельно. Индивидуальный учебный план включает перечень физических упражнений, технических действий, объёмы и сроки их выполнения, которые предусмотрены планом-графиком.

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся Учреждения.

3.4. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания предметных областей, входящих в учебный план Учреждения.

3.5. Индивидуальный учебный план обучения предоставляется всем обучающимся тренером-преподавателем с содержанием учебного материала и последующим устным отчётом обучающегося об исполнении плана по окончании индивидуального этапа подготовки.